

## Deutsch-französisches AbiBac-Projekt 2021 / Projet AbiBac franco-allemand 2021

### Die europäische Idee und ihre großen deutschen und französischen Denker Le projet européen et ses grands penseurs français et allemands

Eure Aufgabe als ProjektträgerInnen / Votre mission en tant que porteurs et porteuses du projet:



- ihr informiert euch über das europäische Projekt und die europäische Idee / vous vous informez sur le projet européen et l'idée d'Europe.
- ihr lernt, wie die EU aufgebaut wurde und wie die Institutionen funktionieren / vous apprenez comment l'UE a été construite et comment fonctionnent les institutions européennes



- ihr wählt eine berühmte **Person, die zu diesem europäischen Projekt besonders beigetragen hat** ; ihr informiert euch über ihre **Biografie** und untersucht, wie die **Motive** und **Ideen** dieser Person zum europäischen Projekt beigetragen haben. Ihr findet einen **Tandempartner** aus der anderen Gruppe, der auch über diese Person arbeiten möchte/ vous choisissez une personne célèbre qui a contribué à ce projet européen, vous vous informez sur sa biographie et vous observez comment ses motivations et ses idées ont fait avancer le projet européen. Vous trouvez dans l'autre groupe un.e partenaire qui souhaite aussi travailler sur cette personne

- ihr schreibt einen **Text über die Biografie** dieser Person, ihre **Motive** und **Gründe, ihren Beitrag**, und eure **Reflexionen** über diesen Beitrag : **was können wir von dieser Person lernen, in Verbindung zu den heutigen Krisen und Herausforderungen der EU ?** / Vous écrivez un texte sur la biographie de cette personne, ses motivations et ses raisons, ainsi que vos réflexions personnelles sur sa contribution au projet européen : que pouvons-nous apprendre de cette personne, en lien avec les crises et les enjeux de l'Europe actuelle ?



- jeder schreibt in der **Zielsprache** und die PartnerInnen helfen als **Sprachexperten**, um die Texte zu verfassen / chacun écrit dans la langue cible, et les partenaires sont experts de la langue pour aider à la rédaction et à la correction des textes

- In **Straßburg** sucht ihr euch einen **Ort** aus, der für euch für die Biografie und eure Reflexion **sinnvoll** ist. Ihr begeht euch zu diesem Ort, macht ein **Foto**, dann erklärt euch in einer **mündlichen Präsentation**, was ihr über die / von der Person gelernt habt und warum ihr diesen Ort gewählt habt. / A Strasbourg, vous choisissez un lieu qui pour vous illustre la biographie et votre réflexion sur cette personne et sa contribution à l'Europe : vous prenez une photo de ce lieu, puis vous expliquez lors d'une phase de présentation orale ce que vous avez appris sur / de cette personne et pourquoi vous avez choisi ce lieu.

- Ihr speichert eure Texte und das Bild im gemeinsame Blog der AbiBac-Klassen. / Vous publiez vos textes sur le blog commun des projets abiBac : <https://lewebpedagogique.com/abiprojekt2021/>

**Viel Spaß am gemeinsamen Projekt !**

## Die Etappen des Projekts / Les étapes du projet

- **September : im Unterricht / Septembre, en cours** : Was ist Europa ? Der europäische Aufbau und das europäische Projekt / Qu'est ce que l'Europe ? Le projet européen et sa construction

- **Oktober , im Unterricht und zu Hause / octobre, en classe et chez vous** : die Denker der europäischen Idee / les penseurs de l'idée européenne ; choix du personnage, première rédaction des textes (approche biographique, lien avec l'Europe actuelle) ; première approche virtuelle de la ville pour le choix des lieux associés à la personne

**\* WICHTIG : am 19. Oktober um 10h40 – Treffen mit der Partnerklasse, um die Tandems zu bilden / IMPORTANT : le 19 octobre à partir de 10h40, rencontre avec le groupe partenaire pour former les tandems de travail sur les personnages**

Pendant le mois d'octobre, il est important de **rester en contact avec les partenaires** et de faire avancer le travail de rédaction, pour avoir fini les textes avant le voyage !

- **November, vor Ort und nach der Reise / Novembre, sur place et après le voyage** : finalisation des textes et de la réflexion, correction ; choix des lieux , visite et photos, présentations orales des résultats de votre travail ; publication sur le blog

A discuter avec les élèves : utilisation d'Instagram (ou autre réseau équivalent) ? Est-ce pertinent, utile, motivant pour vous ?

L'idée serait d'avoir une plate-forme d'échange réactive et utilisable pour d'autres projets futurs